

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 комбинированного вида города Звенигород

Согласовано:  
Старший воспитатель д/с №7  
\_\_\_\_\_ Сидоренкова Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Утверждаю:  
Заведующий д/с №7  
\_\_\_\_\_ Круглова Л.Н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПЛАН**  
**работы социального педагога**  
**на 2020-2021 учебный год**

Социальный педагог  
Невидицына Татьяна Алексеевна

г. Звенигород

2020

**Цели:**

**Формирование здоровых и гуманных отношений в социуме, организация помощи в создании атмосферы доброжелательности и социальной защиты ребёнка, его реабилитации и адаптации в обществе.**

**Задачи:**

1. Повышение профилактики предупреждения и раннего выявления неблагополучия в семье;
2. Способствование повышению правового образования педагогов и родителей по вопросу защиты и охраны прав ребёнка;
3. Формирование у воспитанников правовых знаний и социальных навыков взаимодействия с окружающей действительностью;
4. Создание атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, как внутри дошкольного учреждения, так и за пределами него.

| <b>Направление деятельности</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>                       |
|--|---|--|--|
| <b>Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем воспитанников</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сбор информации в банк данных о новых семьях воспитанников.</li><li>2. Составление социального паспорта групп и детского сада.</li><li>3. Проведение диагностической деятельности (наблюдение, анкетирование, беседа), с целью выявления позитивного влияния и проблем негативного влияния на ребёнка.</li><li>4. Посещение семей «группы риска».</li></ol>  | До 01.11.2020<br><br>В течение года<br><br>В течение года<br><br>По мере необходимости | Соц. педагог<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| <b>Социально-педагогическая защита прав ребёнка</b>  | Защита прав и интересов, поддержка воспитанников нуждающихся в социальной защите (Дети-инвалиды, сироты, одарённые дети), в опеке, попечительстве:<br>- на Педагогическом совете ДОУ, в КДН, ... в различных инстанциях<br>- регулярное обследование фактических условий проживания детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а так же детей, находящихся в социально-опасном положении<br>- защита и индивидуальная работа с воспитанниками, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. д. | В течение учебного года по плану   | Соц. педагог                               |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Работа с неблагополучными семьями, находящимися в социально опасном положении.</b></p> | <p>1. Наблюдение, анкетирование, беседы</p> <p>2. Посещение по месту жительства и обследование условий проживания ребёнка в семье</p> <p>3. Коррекционная работа с семьёй</p> <p>4. Консультации семей у специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, медицинские специалисты</p>  | <p>В течение учебного года</p>   | <p>Соц. педагог<br/>Родительский комитет<br/>Воспитатели<br/>Специалисты</p> |
| <p><b>Профилактическая деятельность</b></p>  | <p>Совместная деятельность с административно-правовыми органами, учреждениями по профилактике детской безнадзорности, правонарушений, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних.</p> <p><u>Повышение уровня правовой грамотности</u><br/>Темы:<br/>Изучение и знакомство с нормативно-правовыми документами:<br/>Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»<br/>Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 –ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<br/>Федеральный закон №122-ФЗ от 22.08.2004г. (вступил в силу 01.01.2005 г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». «Конвенция ООН «О правах ребёнка»<br/>Семейный кодекс РФ – «Права ребёнка, права и обязанности родителей по воспитанию детей».<br/>Конституция РФ с изменениями в 2020 г.<br/>Сан Пин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. с изменениями в 2020 г.<br/>Постановление Правительства МО от 26.02.2013 №109/8 «Об утверждении Региональной стратегии в интересах детей в Московской области на 2013-2017 годы и Плана внеочередных мероприятий по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей Московской области на 2013-2014 годы».<br/>Постановление Губернатора МО от 17.04.2015 № 139-ПГ «Порядок осуществления деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей по оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей»</p> <p><b>1.С родителями</b></p> <p><u>Наглядная информация</u><br/>Нормативно-правовые вопросы (см. выше)<br/>«Ребёнок и закон»<br/>«Телефон доверия»<br/>«Семья и ребёнок»<br/>«Ребёнок и телевизор»<br/>«10 советов здорового образа жизни»</p> | <p>По плану детского сада в течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ежемесячно</p> | <p>Старший воспитатель<br/>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p>              |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>«Огонь и дети»<br/> «Адаптация ребёнка к условиям жизни в детском саду»<br/> «Профилактика ПАВ»<br/> «Профилактика наркомании»<br/> «Создание благоприятной семейной атмосферы»<br/> «Профилактика ДДТ тр»<br/> «Патриотическое воспитание маленького гражданина»<br/> «Рекомендации по воспитанию гиперактивных детей»<br/> «Искусство быть родителями»<br/> «Безопасность ребёнка в быту и на улице»</p> <p><u>Консультации</u><br/> Нормативно - правовые документы (см. выше)<br/> «Что вы знаете о правах ребёнка?»<br/> «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании ребёнка»<br/> «Счастье – это, когда тебя понимают»<br/> «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребёнка»;<br/> «Ребёнок на улице города»<br/> «Проблема детской наркомании»<br/> «Безопасность ребёнка в быту»<br/> «Как организовать отдых детей»<br/> «Безопасность детей летом в детском саду»<br/> «Здоровье всему голова»<br/> «Как провести выходной день вместе с детьми»<br/> «Закаливание – часть здорового образа жизни»<br/> «Нарушение прав ребёнка в семье»<br/> «Законодательство – правовая база по защите прав ребёнка».<br/> «Играйте вместе с детьми»<br/> «Кризис трёх лет»<br/> «Агрессивный ребёнок»<br/> «Семья и семейные ценности»<br/> «Режим будущего школьника»<br/> «Понимаем ли мы своих детей»<br/> «Жестокое обращение с детьми»<br/> «Говорите о вреде курения с дошкольниками»<br/> «История моей семьи»<br/> «Адаптация ребёнка к условиям жизни в детском саду»<br/> «Праздники в семье».<br/> «Почему дети разные»<br/> «Капризы и упрямство дошкольников»<br/> «Как заставить ребёнка есть кашу»<br/> «Влияние родительских установок на развитие детей»<br/> «Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»<br/> А также по запросу родителей.</p> <p><u>Родительский комитет группы ДОУ</u><br/> - встречи с родителями из многодетных и не благополучных семей<br/> с одинокими матерями, с семьями, где потерял кормилец<br/> - помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении</p> <p><u>Собрания</u> (групповые, общее ДОУ)</p> | <p>Еженедельно</p> <p>Приёмный день</p> <p>По плану</p> | <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог, родители</p> <p>Заведующий</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Обсуждение вопросов по воспитанию и обучению детей, защите прав воспитанников (группа)<br/> Решение проблемных ситуаций в воспитании дошкольников (группа)<br/> Выступления с темами:<br/> «Конвенция о правах ребёнка»<br/> «Права и обязанности родителей»<br/> «Защита прав ребёнка, подвергающегося насилию и агрессии со стороны взрослых»<br/> «Роль семьи в правовом воспитании ребёнка»<br/> «Здоровый образ жизни в семье»<br/> «Родителям об одарённых детях»</p> <p><u>Организация встреч родителей со специалистами:</u><br/> учитель – логопед, педагог-психолог, детский педиатр и другие медицинские специалисты, учитель, представители администрации ДОУ, Комитета образования, правовых органов и др. учреждений.</p> <p><u>Анкетирование и тестирование родителей</u><br/> Анкета – «Детский сад и права родителей»<br/> Анкета – «Информированность родителей о работе с детьми, проходящей в ДОУ»<br/> Анкета – «Я и мой ребёнок»<br/> Анкета для матери<br/> Анкета для отцов<br/> Анкета – «Я и мой ребёнок на улицах города»</p> <p><b>2. С педагогами</b><br/> Выход на <u>Педагогический совет</u> с темами:<br/> «Здоровый образ жизни в семье»<br/> «Безопасность ребёнка дома и на улице»<br/> «Профилактика ДДТ-травматизма»<br/> «Работа с родителями одарённых детей»<br/> «Правовое просвещение в ДОУ» (планирование образовательной работы с детьми, просвещение родителей, опыт работы педагогов и специалистов)<br/> «Выявление детей, проживающих в социально опасных условиях».</p> <p><u>Консультации</u><br/> Нормативно-правовые документы по проблеме охраны детства (см. выше)<br/> «Конвенция о правах ребёнка»<br/> «Декларация о правах ребёнка»<br/> «Стиль общения педагога с детьми»<br/> «Воспитание патриотизма и гражданственности у дошкольников»<br/> «Взаимодействие - в рамках сотрудничества и партнёрства педагогов с родителями»<br/> Памятка для воспитателей «Посещение семьи ребёнка».<br/> «Раннее выявление случаев неблагополучия в семье».<br/> «Организация работы с молодыми семьями»<br/> Правовая неделя «Маленьким детям большие права»<br/> Проблемные темы по запросу воспитателей</p> <p><u>Круглый стол</u> специалистов детского сада<br/> Обмен опытом:<br/> результаты образовательной деятельности детей в</p> | <p>воспитателей и детского сада</p> <p>По плану- в течение учебного года</p> <p>По плану</p> <p>Еженедельно по плану</p> <p>По плану</p> | <p>д.сада<br/> Старший воспитатель<br/> Специалисты<br/> Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог<br/> Специалисты</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>детском саду,<br/>выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию ребёнка,<br/>взаимодействие специалистов по индивидуальному сопровождению ребёнка,<br/>привлечение многодетных и неполных семей к участию в детских мероприятиях детского сада,<br/>проблемы в поведении ребёнка,<br/>организация работы с молодыми семьями...</p> <p><u>Анкетирование и тестирование педагогов</u><br/>Цели: выявление правовых знаний у педагогов, оказание помощи в вопросах воспитания детей и в вопросах сотрудничества с семьёй...<br/>Анкета - «Правовое воспитание в ДОУ»<br/>Анкета - «Определение уровня правовых знаний»<br/>Анкета - «Стиль педагогического общения»<br/>Анкета - «Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании здорового ребёнка»<br/>Анкета - «Выявление синдрома дефицита внимания у детей»,<br/>Тест - «Моё общение с родителями»</p> <p><b>3. С детьми</b><br/><u>Мероприятия с детьми социальной и правовой направленности.</u><br/><u>Экскурсии и целевые прогулки</u> с детьми старших групп, с целью знакомства с социальной действительностью и упражнением в навыках культурного поведения в обществе:<br/>СОШ №2 - знакомство со школой, обелиском Героям – жителям г. Звенигорода, защищавшим нашу Родину в годы ВОВ 1941-1945 гг.<br/>СОШ №1- посещение музея и знакомство с историей родного края.<br/>ДДТв – посещение мастер - классов, участие в тематических выставках дет. рисунка и поделок;<br/>Библиотека им. А.П. Чехова участие в детских тематических праздниках и беседах, в мастер-классах, в просмотре экспозиций к памятным датам.<br/>Посещение и знакомство с достопримечательными местами города Звенигорода:<br/>фонтаны, Центр культуры имени Любви Орловой, сквер А. П. Чехова, городской парк, соборы...<br/>Посещение памятных мест города:<br/>Аллея Славы,<br/>памятная доска герою СССР В. Фабричному,<br/>улица космонавта В. Комарова.<br/>Безопасность на улицах города.<br/><u>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ</u><br/><u>Мероприятия</u><br/>Месячник безопасности по профилактике ДДТгр-ма<br/>Профилактика ДД травматизма «Зелёный огонёк»<br/>Неделя правовых знаний (Всемирный день ребёнка 19.11., Международный день толерантности 16.11., День матери России 28.11.)<br/>Неделя семьи «Готовимся к Рождеству»<br/>Неделя семьи «Мы - дружная семья»<br/>Международный день семьи 15.05<br/>Акция «Мы помним ваши имена» - Дню Победы в</p> | <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>Сентябрь<br/>Апрель<br/>Ноябрь</p> <p>Декабрь<br/>Март<br/>Май<br/>Май</p> | <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Социальный педагог<br/>Воспитатели<br/>Специалисты</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | ВОВ 1941-1945 г. посвящается<br>Акция «Я, гражданин России», в рамках проведения<br>Дня России 12.06.21 г.   | Июнь   |  |
|  | <p><b>4. Совместная деятельность (дети, родители, педагоги)</b></p> <p><u>Выставки детского рисунка, семейных газет и поделок</u></p> <p>«Мы, пешеходы»<br/>«Мои права», в рамках проведения Дня ребёнка<br/>«День матери»<br/>«Украшаем рождественскую елку»<br/>«Любимой маме посвящается»<br/>«Моя семья»<br/>«Защитники Отечества»<br/>«Герои космоса»<br/>«Салют Победы»</p> <p><u>Мероприятия</u></p> <p>«День пожилого человека»<br/>«Неделя матери и ребёнка»<br/>«Неделя семьи»<br/>«День семьи»</p> <p><u>Дни открытых дверей</u></p> <p>«День знаний»<br/>«День защиты детей»<br/>«День семьи, любви и верности» - Петра и Февроньи</p> <p><u>Рисунки на асфальте</u></p> <p>«Профессии взрослых»<br/>«Моя семья»<br/>«Мы, пешеходы»<br/>«Должны смеяться дети и в мирном мире жить»<br/>«День флага»</p> | <p>Сент., Апрель<br/>Ноябрь<br/>Ноябрь<br/>Декабрь<br/>Март<br/>Май<br/>Февраль<br/>Апрель<br/>Май</p> <p>Октябрь<br/>Ноябрь<br/>Март<br/>Май</p> <p>Сентябрь<br/>Июнь<br/>Июль</p> <p>Апрель<br/>Май<br/>Сентябрь<br/>Июнь<br/>Август</p> | <p>Соц. педагог<br/>Воспитатели<br/>Родители<br/>Специалисты</p> <p>Соц. педагог<br/>Воспитатели<br/>Специалисты</p> <p>Соц. педагог<br/>Воспитатели</p> <p>Соц. педагог</p> |
| <b>Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями</b> | <p>КДН и ЗП<br/>Управление образованием - дошкольный отдел<br/>Одинцово<br/>СОШ №2<br/>Детские сады города Звенигорода<br/>Управление социальной защиты<br/>Органы опеки и попечительства<br/>ОДН ОВД<br/>ГИБДД<br/>СМИ<br/>Совет Ветеранов<br/>КЦ им. Любви Орловой<br/>ДОМ детского творчества<br/>Детская библиотека им. А.П. Чехова<br/>МГБУЗ Детская поликлиника</p>  | В течение учебного года  | <p>Старший воспитатель<br/>Соц. педагог<br/>Представитель и организаций</p>  |
| <b>Методическая работа</b>   | <p>1. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.<br/>2. Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам.<br/>3. Накопление банка данных методов работы, на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики.</p>   | В течение учебного года  | Соц. педагог   |

Социальный педагог:

Невидицына Т.А.

**Перспективный план работы социального педагога  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Цели:**

**Формирование здоровых и гуманных отношений в социуме, помощь в создании атмосферы доброжелательности и социальной защиты ребёнка, оказание социальной помощи, умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.**

**Задачи:**

1. Повысить эффективность профилактики и предупреждения неблагополучия в семье и коллективе детского сада воспитанников детского сада;
2. Способствовать повышению правовых знаний по вопросу защиты и охране прав ребёнка среди педагогов, родителей и самих детей;
3. Стимулирование детей к формированию у них адекватной оценки, их взаимодействия с окружающей действительностью;
4. Создание атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, как внутри дошкольного учреждения, так и за пределами него.

| <b>№</b> | <b>Перечень мероприятий</b>  | <b>Сроки</b>                     | <b>Ответственные</b>   |
|----------|--|----------------------------------|--|
| 1.       | Сбор информации в банк данных о новых семьях воспитанников.<br>Оформление социальных карт. | До 1 ноября                      | Социальный педагог<br>Специалисты<br>Воспитатели групп       |
| 2.       | Участие в родительских собраниях групп.  | Сентябрь, декабрь,<br>апрель-май | Социальный педагог<br>Администрация д/с<br>Воспитатели групп |
| 3.       | Составление социального паспорта групп и сада.   | В течение года                   | Социальный педагог<br>Воспитатели групп                      |
| 4.       | Посещение семей «группы риска».  | По мере<br>необходимости         | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                       |
| 5.       | Проведение диагностической деятельности (наблюдение, анкетирование, беседа).               | В течение года                   | Социальный педагог   |
| 6.       | Мероприятия по правовому просвещению с детьми старших групп.                               | В течение года по<br>плану       | Социальный педагог<br>воспитатели                            |
| 7.       | Коррекционная работа с детьми «группы риска».  | В течение года                   | Социальный педагог   |
| 8.       | Методическая работа с педагогическим коллективом и родителями.                             | В течение года                   | Социальный педагог<br>Старший воспитатель                    |
| 9.       | Экскурсии с детьми старших групп.  | В течение года по<br>плану       | Социальный педагог<br>Воспитатели                            |
| 10.      | Подготовка информационного материала для родителей.  | В течение года                   | Социальный педагог   |
| 11.      | Заключение договоров о взаимном сотрудничестве с организациями.                            | В течение года                   | Заведующий д/с<br>Социальный педагог                         |

|     |  |                |   |
|-----|--|----------------|---|
| 12. | Коррекционная работа с семьёй.   | В течение года | Социальный педагог                        |
| 13. | Взаимодействие МБДОУ детский сад с административно-правовыми органами, учреждениями по профилактике детской безнадзорности, правонарушений, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних.   | В течение года | Заведующий д/с<br>Социальный педагог      |
| 14. | Организация работы с молодыми семьями  | В течение года | Социальный педагог<br>Старший воспитатель |
| 15. | Методическая работа (самообразование, анализ и обобщение опыта социально - педагогической деятельности, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам, накопление банка данных методов работы). | В течение года | Социальный педагог                        |

Составил социальный педагог:

Т.А. Невидицына

## План работы с детьми и семьями «Группы риска» на 2020-21 учебный год

| №                                   | Направление деятельности   | Время проведения      | Ответственный   |
|-------------------------------------|--|-----------------------|-----------------|
| <b>Диагностическое направление</b>  |  |                       |                 |
| 1                                   | Изучение социально-психологического микроклимата семей, выделение семей высокого риска.                                      | Сентябрь<br>Ноябрь    | Невидицына Т.А. |
| 2                                   | Сбор информации о проблемных семьях.   | Сентябрь<br>Ноябрь    | Невидицына Т.А. |
| 3.                                  | Принимать участие в рассмотрении конфликтов между ребенком и родителями и своевременно им оказывать социальную поддержку.    | В течение года        | Невидицына Т.А. |
| 4                                   | Обследование бытовых условий, проведение рейдов совместно с педагогами и инспекторами.                                       | По мере необходимости | Невидицына Т.А. |
| <b>Коррекционное направление</b>    |  |                       |                 |
| 1                                   | Консультирование « Как реагировать на ситуации, возникающие с трудными детьми».  | В течение года        | Невидицына Т.А. |
| 2                                   | Размещение в родительских уголках информации.  | В течение года        | Невидицына Т.А. |
| <b>Профилактическое направление</b> |  |                       |                 |
| 1                                   | Подбор литературы по вопросам связанным с неблагополучием семьи.   | В течение года        | Невидицына Т.А. |
| 2                                   | Доведение до сведения родителей информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях). | В течение года        | Невидицына Т.А. |
| 3                                   | Размещение в родительских уголках информации для семей « группы риска»   | В течение года        | Невидицына Т.А. |

## План работы с проблемными семьями на 2020-21 учебный год

| № | Направление деятельности, мероприятия  | Время проведения  | Ответственный   |
|---|--|---|-----------------|
| 1 | Работа с родителями  |   |                 |
|   | <p>Посещение семьи, наблюдение за семьей, диагностика.</p> <p>Индивидуальное консультирование</p> <p>Мотивирование родителей на обращение за медицинской, социальной, правовой помощью (по необходимости).</p> <p>«Семейный совет», т.е. совместный поиск путей решения проблемы с привлечением членов семьи.</p> <p>Привлечение родителей к участию в мероприятиях, проводимых детским садом по проблемам психолога - педагогического просвещения.</p> <p>Сбор информации о развитии ребенка, анализ семейной ситуации.</p> <p>Индивидуальное и групповое консультирование по организации работы с ребенком и родителями проблемной семьи.</p> <p>Семинары, практикумы, обучение стратегиям взаимодействия с родителями и детьми из проблемной семьи.</p> | <p>По запросу</p> <p>В течение года</p>                   | Невидицына Т.А. |
| 2 | Работа с детьми  |   |                 |
|   | <p>Индивидуальная и групповая диагностика</p> <p>Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа</p>  | В течение года  | Невидицына Т.А. |
| 3 | Работа с педагогами  |   |                 |
|   | <p>Сбор экспертных оценок развития ребенка и анализ семейной ситуации</p> <p>Индивидуальное и групповое консультирование по организации работы с ребенком и родителями из проблемной семьи</p> <p>Семинары-практикумы, обучение стратегиям взаимодействия с родителями и детьми из проблемной семьи</p>  | <p>По необходимости</p> <p>По индивидуальному запросу</p> | Невидицына Т.А. |

## Оформление уголка социального педагога

| №  | Месяц    | Тема  | Ответственный   |
|----|----------|---|-----------------|
| 1  | Сентябрь | Рекомендации родителям по адаптации ребенка в детском саду.<br>Безопасность детей дома. | Невидицына Т.А. |
| 2  | Октябрь  | Права и обязанности родителей   | Невидицына Т.А. |
| 3  | Ноябрь   | Права ребенка в области образования   | Невидицына Т.А. |
| 4  | Декабрь  | Ответственность родителей   | Невидицына Т.А. |
| 5  | Январь   | Поощрение и наказание   | Невидицына Т.А. |
| 6  | Февраль  | Дети нуждаются в защите   | Невидицына Т.А. |
| 7  | Март     | Как знакомить ребенка с историей семьи - создание герба семьи                           | Невидицына Т.А. |
| 8  | Апрель   | Будущий мужчина - о воспитании мальчика.<br>Будущая женщина - о воспитании девочки.     | Невидицына Т.А. |
| 9  | Май      | «Не навреди» - о воздействии на ребенка домашней атмосферы.                             | Невидицына Т.А. |
| 10 | Июнь     | Как научить ребенка управлять своим поведением  | Невидицына Т.А. |
| 11 | Июль     | Что делать и что не делать  | Невидицына Т.А. |
| 12 | Август   | Как общаться с ребенком и как его слушать   | Невидицына Т.А. |

## План работы по охране и защите прав детства

| №   | Мероприятия   | Сроки                         | Ответственный                                 |
|-----|---|-------------------------------|---|
| 1.  | Заключение договоров с родителями воспитанников   | Сентябрь, по мере поступления | Заведующий д.сада                             |
| 2.. | Организация проведения цикла бесед, занятий, досугов для детей по теме «В гостях у Конвенции».  | В течение года                | Невидицына Т.А.                               |
| 3.  | Создание банка данных семей воспитанников детского сада, социального паспорта   | Октябрь                       | Невидицына Т.А.                               |
| 4.  | Организация проведения мероприятий «Декады правовых знаний» (День толерантности, День ребенка, День матери).  | Ноябрь                        | Невидицына Т.А. и пед.коллектив               |
| 5.  | Обновление информации на наглядно-информационном стенде «Ребёнок и его права»   | В течение года                | Невидицына Т.А.                               |
| 6.  | Анкетирование среди родителей по изучению социально-педагогических условий семейного воспитания, а так же эмоционального самочувствия ребёнка в семье.  | Ежемесячно                    | Невидицына Т.А.                               |
| 7.  | Наглядная информация «Что мы знаем о правах ребёнка?» «Охрана жизни и здоровья детей»   | Октябрь - Ноябрь              | Невидицына Т.А.                               |
| 8.  | Проведение консультаций по запросу родителей «Знакомство с нормативно-правовыми документами по защите прав детства». «Изучение семейного кодекса РФ». «Семья и ребёнок». «Взаимоотношения родителей и детей в семье». «Ребёнок и закон». «Эмоциональные потребности ребёнка». | В течение года                | Невидицына Т.А.                               |
| 9.  | Правовое воспитание детей<br>Фотомонтаж- «Право ребёнка на образование, семью, досуг, на медицинское обслуживание»  | Январь                        | Невидицына Т.А.                               |
| 10. | Выход на педагогический совет по теме «Правовое воспитание дошкольников, защита прав детства»   | По плану                      | Невидицына Т.А.                               |
| 11. | Организация совместной выставки творческих работ родителей и детей «Моя семья»  | Март                          | Невидицына Т.А. и пед.коллектив               |
| 12. | Анкетирование «Конвенция - ребёнок - родитель».   | Апрель                        | Невидицына Т.А.                               |
| 13. | Выход на родительское собрание с темой - Защита прав ребёнка, подвергающегося насилию и агрессии со стороны взрослых. Знакомство с нормативными актами, защищающими права участников образовательных отношений.   | по плану                      | Невидицына Т.А.                               |
| 14. | «День защиты детей» - участие в организации проведения праздничного мероприятия   | Июнь                          | Невидицына Т.А. воспитатели и специалисты д/с |

## План по профилактике ПАВ на 2020-21 учебный год

| № | Направление деятельности, мероприятия  | Время проведения | Ответственный   |
|---|--|------------------|-----------------|
| 1 | Работа с родителями и педагогами   |                  |                 |
|   | <p>Наглядная информация:<br/>           «Наркомания – угроза национальной безопасности»<br/>           «Почему люди впервые пробуют наркотики?»<br/>           «Виды наркотических средств и их влияние на организм человека»<br/>           «Наркомания - это грех или болезнь»</p> <p>Анкетирование: «Что я знаю о наркомании?»</p> <p>Профилактика ПАВ среди и подростков - выход на родительское собрание «Безопасность здоровья ребенка»</p> <p>Профилактика ПАВ среди и подростков - выход на педагогический совет «Безопасность здоровья ребенка»</p> | В течение года   | Невидицына Т.А. |
| 2 | Работа с детьми  |                  |                 |
|   | Профилактика ПАВ - «Здоровый образ жизни » в старших группах детского сада с использованием наглядного материала, видеоматериалов, развлечений и др.   | В течение года   | Невидицына Т.А. |
| 3 | Привлечение организаций МУЗЦГБ и детская поликлиника, Управление социальной защиты и др. организации.  | В течение года   | Невидицына Т.А. |