

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 комбинированного вида

143180, Россия, Московская обл., Одинцовский городской округ, город
Звенигород, ул.Почтовая, д.19А.
E-mail: ds7@zvenobr.ru, 8 – (498) 697-43-72

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам мониторинга освоения основной
общеобразовательной программы дошкольного образования
за 2019-2020 учебный год**

Старший воспитатель: Сидоренкова Е.А.

г.Звенигород

2020год

В МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида г.Звенигород в 2019 – 2020 учебном году был проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе МБДОУ, осуществлялся воспитателями и специалистами по основным направлениям основной образовательной программы ДО:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Дата проведения мониторинга: октябрь 2019г.

Всего обследовано 6 групп (168 воспитанников).

Программный материал по образовательным областям освоен на начало учебного года воспитанниками всех возрастных групп в целом на низком (48%), среднем (38%) и высоком (14%) уровне.

Всего по детскому саду: Высокий – 14% Средний – 38% Низкий – 48%

По итогам мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО (через реализацию образовательных областей) на начало учебного года выявлены следующие результаты:

Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования 2019-2020 учебный год (на начало учебного года)

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Познавательное развитие	Итого
Вторая младшая группа	27	В-0 С-0 Н-100%	В-0 С-0 Н-100%	В-0 С-0 Н-100%	В-0 С-0 Н-100%	В-0 С-0 Н-100%	В-0 С-0 Н-100%
Средняя группа	36	В-12% С-44% Н-44%	В-0% С-30% Н-70%	В-11% С-45% Н-44%	В-0% С-33% Н-67%	В-2% С-39% Н-59%	В-5% С-38% Н-57%

Старшая группа	38	В-29% С-59% Н-12%	В-13% С-49% Н-38%	В-40% С-41% Н-19%	В-12% С-61% Н-27%	В-7% С-52% Н-41%	В-20% С-52% Н-28%
Подготовительная группа №1	28	В-39% С-61% Н-0%	В-46% С-54% Н-0%	В-32% С-68% Н-0%	В-43% С-57% Н-0%	В-39% С-61% Н-0%	В-40% С-60% Н-0%
Подготовительная группа №2	26	В-23% С-23% Н-54%	В-8% С-38% Н-54%	В-19% С-43% Н-38%	В-19% С-50% Н-31%	В-23% С-19% Н-58%	В-18% С-35% Н-47%
Группа компенсирующей направленности	13	В-0% С-60% Н-40%	В-0% С-29% Н-71%	В-0% С-45% Н-55%	В-0% С-33% Н-67%	В-0% С-48% Н-52%	В-0% С-43% Н-57%
ИТОГО:	168	В-17% С-41% Н-42%	В-11% С-33% Н-56%	В-17% С-40% Н-43%	В-12% С-39% Н-49%	В-12% С-37% Н-51%	В-14% С-38% Н-48%

Дата проведения мониторинга: март 2020г.

Всего обследовано 6 групп (175 воспитанников).

Программный материал по образовательным областям освоен на конец учебного года воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем (39%) и высоком (61%) уровне.

Всего по детскому саду: Высокий – 61% Средний – 39% Низкий – 0%

По итогам мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования 2019-2020 учебный год (на конец учебного года)

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Познавательное развитие	Итого
Вторая младшая группа	27	В-60% С-40% Н-0%	В-58% С-42% Н-0%	В-0% С-60% Н-40%	В-49% С-51% Н-0%	В-60% С-40% Н-0%	В-46% С-47% Н-7%
Средняя группа	42	В-76% С-24% Н-0%	В-46% С-52% Н-2%	В-65% С-35% Н-0%	В-47% С-53% Н-0%	В-54% С-46% Н-0%	В-58% С-42% Н-0%
Старшая группа	38	В-81% С-19% Н-0%	В-51% С-49% Н-0%	В-80% С-20% Н-0%	В-58% С-42% Н-0%	В-56% С-44% Н-0%	В-66% С-34% Н-0%
Подготовительная группа №1	29	В-88% С-12% Н-0%	В-56% С-44% Н-0%	В-96% С-4% Н-0%	В-60% С-40% Н-0%	В-65% С-35% Н-0%	В-73% С-27% Н-0%
Подготовительная группа №2	26	В-54% С-46% Н-0%	В-40% С-60% Н-0%	В-89% С-11% Н-0%	В-68% С-32% Н-0%	В-46% С-54% Н-0%	В-60% С-40% Н-0%

Группа компенсирующей направленности	13	В-62% С-38% Н-0%	В-41% С-59% Н-0%	В-58% С-42% Н-0%	В-68% С-32% Н-0%	В-73% С-27% Н-0%	В-61% С-39% Н-0%
ИТОГО:	175	В-71% С-29% Н-0%	В-49% С-51% Н-0%	В-65% С-29% Н-6%	В-59% С-41% Н-0%	В-59% С-41% Н-0%	В-61% С-39% Н-0%

**Уровень овладения детьми образовательной программой
2019-2020 учебный год.**

Группа	В	С	Н
Вторая младшая группа №2 «Колобок»	46	47	7
Средняя группа №4 «Теремок»	58	42	0
Старшая группа №6 «Ягодка»	66	34	0
Подготовительная группа №3 «Солнышко»	73	27	0
Подготовительная группа №5 «Цветик-семицветик»	60	40	0
Группа компенсирующей направленности №1 «Лукоморье»	61	39	0
ИТОГО по д/с	61%	38%	1%



Выполнение программ дошкольного уровня образования в этом учебном году остался на уровне предыдущего учебного года и составил: 61% детей превышают возрастные возможности; 38% - дети в ситуации взаимодействия со взрослыми демонстрируют возможности соответствующие возрасту; 1% развитие детей соответствуют возрасту, но они нуждаются в определенной помощи и внимании со стороны взрослого.

По итогам мониторинга воспитанники МБДОУ показали высокий результат освоения программного материала.

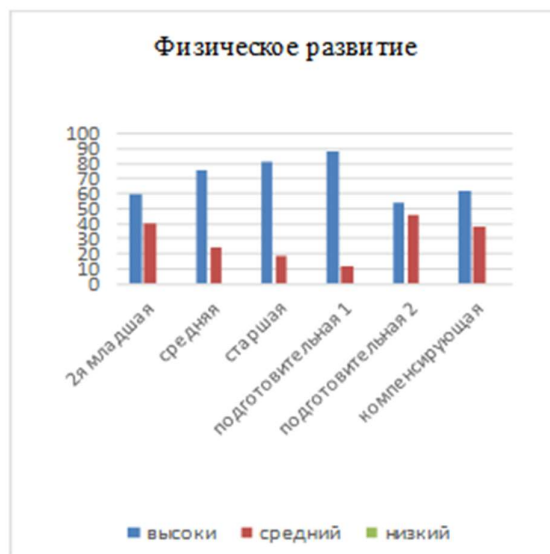
Наиболее высокие результаты у детей в



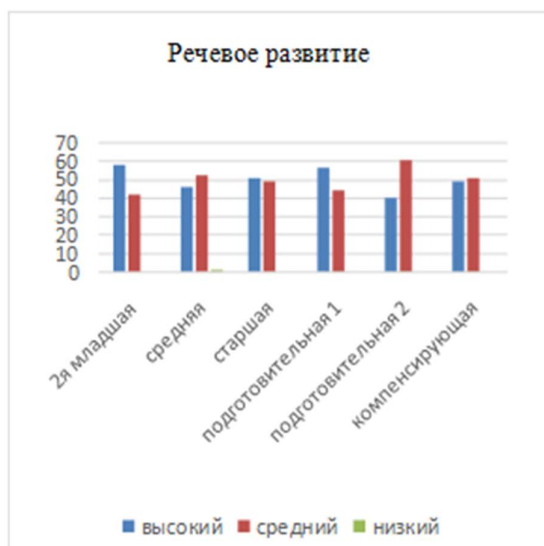
подготовительной к школе группе №3 «Солнышко» Непомнящих Н.А., Бастрыкина Н.В., в старшей группе №6 «Ягодка» воспитатели: Волнистова Е.В., Кучумова Е.А.

Немного ниже уровень освоения ООП ДО в группе компенсирующей направленности воспитатель: Марченко Ю.В. и подготовительной к школе группе №5 «Цветик-семицветик» воспитатели: Казакова А.С., Найденова Г.Ю.

В результате мониторинга уровень освоения ООП ДО на конец учебного 2019-2020 года в образовательной области «**Физическое развитие**» остался на уровне предыдущего учебного года и составил: 71% детей превышают возрастные возможности; 29% - дети в ситуации взаимодействия со взрослыми демонстрируют возможности соответствующие возрасту; 0% развитие детей соответствуют возрасту, но они нуждаются в определенной помощи и внимании со стороны взрослого.



Вывод: в младшей группе на конец учебного года дети научились отталкиваться в прыжках на двух ногах, не испытывают трудности в сохранении равновесия во время ходьбы, овладели навыками ловли и бросания мяча; дети в возрасте 4- лет не испытывают трудности во время ловли мяча с расстояния, метания правой и левой рукой, выполняют команды взрослого в построении в колонну и парами; старший возраст овладели навыками перестраивается в колонну по три, размыкаются, не испытывают трудности в прыжках в длину с места, с разбега, у детей достаточно сформированы навыка метания мяча в вертикальную или горизонтальную цель; подготовительные к школе группы овладели навыками в отбивании мяча от пола, показатель в прыжках в длину и через скакалку соответствует допустимому значению.



В результате мониторинга уровень освоения ООП ДО на конец учебного 2019-2020 года в образовательной области «**Речевое развитие**» остался на уровне предыдущего учебного года и составил: 49% детей превышают возрастные возможности; 51% - дети в ситуации взаимодействия со взрослыми демонстрируют возможности соответствующие возрасту; 0% развитие детей соответствуют возрасту, но они нуждаются в определенной помощи и внимании со стороны

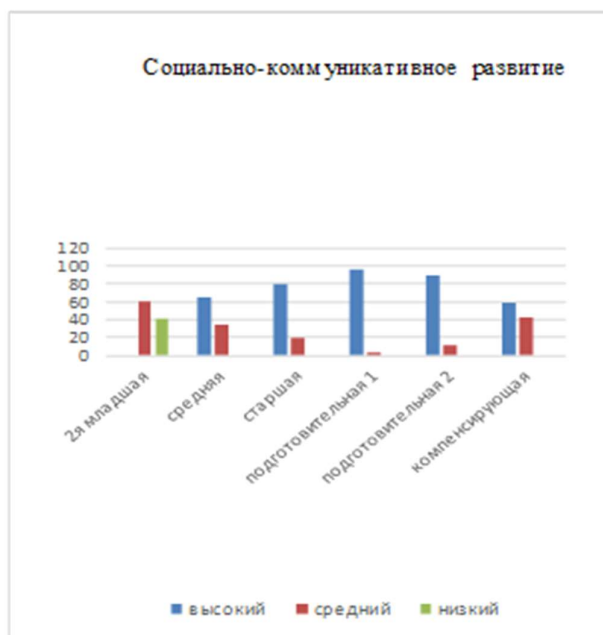
взрослого.

Выводы: в младшей группе на конец учебного года дети не испытывают трудности в использовании простых нераспространённых предложений с однородными членами, более четко произносят гласные звуки; в средней группе дети не испытывают трудности при образовании новых слов по аналогии со знакомыми словами, стараются полно раскрывать сюжет во время рассказа по сюжетной картинке; старшая возрастная группа овладели навыками в играх-драматизации небольших сказок, а также в чтении по ролям, пересказ литературных произведений близко к тексту; дети в возрасте 6-7 лет овладели навыками последовательности звуков, слогов, научились пересказыванию и драматизации литературных произведений, научились определять название некоторых жанров детской литературы.

В результате мониторинга уровень освоения ООП ДО на конец учебного 2019-2020 года в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил: 65% детей превышают возрастные возможности; 29% - дети в ситуации взаимодействия со взрослыми демонстрируют возможности соответствующие возрасту; 6% развитие детей соответствует возрасту, но они нуждаются в определенной помощи и внимании со стороны взрослого.

Выводы: в младшей группе на конец учебного года в основном все дети

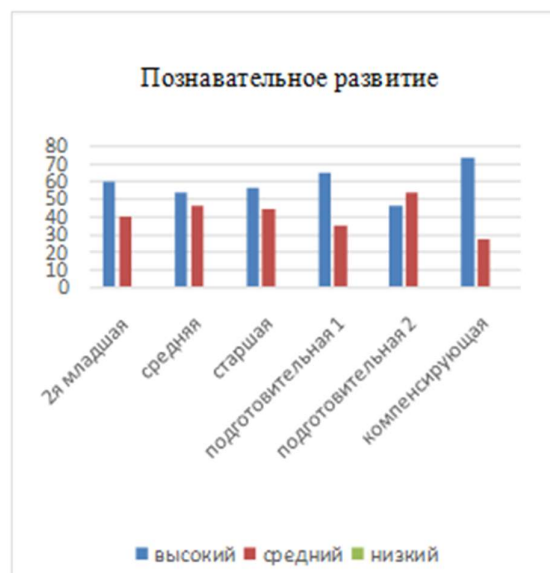
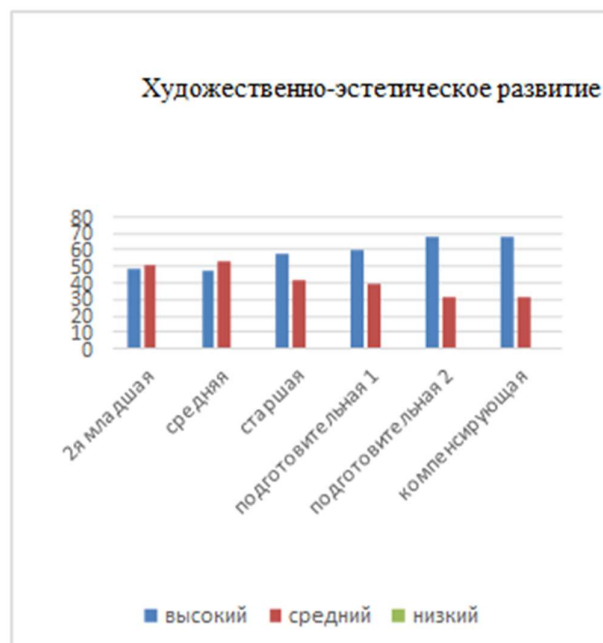
понимают социальную оценку поступков сверстников, принимают на себя роль и в объединении нескольких игровых действий в единую сюжетную линию, во время проведения мониторинга в игровых моментах дети могут соблюдать и придерживаться правил в играх; дети среднего дошкольного возраста во время беседы не испытывают трудности в определении мужской и женской профессии, дети проявляют интерес к кукольному театру, не испытывают трудности в понимании слов обозначающих эмоциональное-состояние, эстетические качества, эстетические характеристики; в старшей группе дети научились понимать скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, овладели навыками эмоционального отклика, понимают и употребляют в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, эстетические качества; в подготовительных группах дети научились договариваться и принимать роль в игре со сверстниками, соблюдают ролевые поведения и обогащают сюжет, дети знакомы с правилами поведения в общественных местах, в том числе в транспорте.



В результате мониторинга уровень освоения ООП ДО на конец учебного 2019-2020 года в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составил: 59% детей превышают возрастные возможности; 41% - дети в ситуации взаимодействия со взрослыми демонстрируют возможности соответствующие возрасту; 0% развитие детей соответствуют возрасту, но они нуждаются в определенной помощи и внимании со стороны взрослого.

Выводы: в младшей группе на конец учебного года дети научились создавать отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, дети стали более усидчивыми во время прослушивания музыкальных произведений до конца, умеют выполнять танцевальные движения: притопывать попеременно ногами, слушать и двигаться под музыку, знают большое множество музыкальных инструментов; дети среднего возраста не испытывают трудности в преобразовании постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, держат ножницы правильно и умеют резать ими по прямой, по диагонали геометрические фигуры, узнают песни по мелодии и могут петь протяжно; в старшей группе дети стали испытывать больший интерес к музыкальным инструментам, могут ритмично двигаться под музыку, различают жанры произведений, умеют создавать индивидуальные и коллективные рисунки и декорировать композиции; дети подготовительной к школе группы испытывают эмоциональное удовольствие во время движения под музыку, дети знают направления народного творчества и могут использовать их элементы в театрализованной деятельности.

В результате мониторинга уровень освоения ООП ДО на конец учебного 2019-2020 года в образовательной области «Познавательное развитие» составил: 59% детей превышают возрастные возможности; 41% - дети в ситуации взаимодействия со взрослыми демонстрируют возможности соответствующие возрасту; 0% развитие детей соответствуют возрасту, но они



нуждаются в определенной помощи и внимании со стороны взрослого.

Выводы: *в младшей группе* дети могут назвать свою фамилию и имя родителя, научились группировать предметы по цвету, размеру и форме, понимают смысл обозначений: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, различают геометрические фигуры; *в средней группе* дети проявляют интерес к детским книгам, ориентируются в пространстве (на себя, на другом человеке, от предмета), научились определять части суток, название времен года; *дети старшего дошкольного* возраста не испытывают трудности в назывании достопримечательностей родного города, не испытывают трудности в назывании видов транспорта, научились называть очередность дней недели; *подготовительные к школе группы* овладели навыками в знаниях величин измерения, не испытывают трудности в составлении задач в одно действие на «+».